

Комитет образования администрации города Кото夫ска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Белочка» г. Кото夫ска Тамбовской области

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2023 г.
Протокол №5

Нечаева
Светлана
а
Вячесла
вовна

Digitally signed by Нечаева
Светлана Вячеславовна
DN: cn=С.В., ou=заведующий
ОУ "МБДОУ детский сад
№12 "Белочка", cn=
Нечаева Светлана
Вячеславовна, e=
ss12belochka@yandex.ru
Reason: I am the author of
this document
Location:
Date: 2023.05.30
15:26:10
+03'00'
Foxit PDF Reader Version:
12.0.1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Веселая математика»
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Зиновьева Н. В.,
Воспитатель

Котовск 2023 г.

Информационная карта

Ф. И. О. педагога	Зиновьева Надежда Васильевна
Вид программы	Авторская
Тип программы	Общеразвивающая
Образовательная область	Познавательное развитие
Направленность деятельности	Социально-гуманитарная
Способ освоения содержания образования	Практический, репродуктивный, неординарный
Уровень освоения содержания образования	Ознакомительный
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	1 год

Содержание

Информационная карта	2
I. Целевой раздел	4
1. Пояснительная записка	4
Актуальность	4
Направленность.....	4
Отличительная особенность программы	5
2. Цели, задачи программы	5
3. Основные принципы и методические приёмы	5
4. Структура и содержание	6
5. Ожидаемы результаты освоения программы кружка	6
6. Способы проверки результатов	7
II. Содержательный раздел	7
1. Формы и методы организации кружка	8
2. Организационно-методическое обеспечение программы	8
3. Календарно-тематическое планирование	8
III. Организационный раздел	11
Материально-техническое обеспечение	11
Информационное обеспечение	11
Кадровое обеспечение	12
Используемая литература	13

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Актуальность: развитие познавательных способностей и логического мышления у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности – умением работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль математической логики при этом невозможно переоценить. Проанализировав содержание современных обучающих программ начальной школы, мы можем с уверенностью сказать, что логической составляющей в них придаётся важнейшее значение. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков и ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период, необходимо готовить ребенка соответствующим образом.

Математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе.

Направленность: предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному назначению – учебно-познавательной, по форме организации – индивидуально-подгрупповой.

Особенность программы «Занимательная математика» заключается в том, что ребёнок не просто учиться считать, а овладевает элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения.

В программе предлагаются увлекательные игры, ребусы, головоломки, логические задачи и упражнения для развития логического мышления, позволяющие качественно подготовить детей к школе. Это позволяет намного повысить усвоение материала дошкольниками.

Отличительной особенностью программы является системно - деятельный подход к познавательному развитию ребенка средствами занимательных заданий по математике.

Программа представляет систему занятий, организованных в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий.

2. Целью программы является развитие интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить порядковый счет в пределах 20
- Учить выполнять вычислительные действия в пределах 10
- Учить ориентировки на листе бумаги в клеточку
- Решать задачи на логику
- Обучать самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения

Развивающие:

- Развивать логическое мышление и память
- Развивать мелкую моторику
- Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание
- Развивать нестандартное мышление
- Развивать навыки самоконтроля и самооценки

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность
- Воспитывать желание доводить начатое дело до конца
- Воспитывать самостоятельность, неординарность

3. Основными принципами программы математического кружка являются:

- Принцип научного подхода – подкрепление всех форм обучения научно обоснованными и практически адаптированными методиками.
- Принцип гуманизации образования, диктующий необходимость бережного отношения к каждому воспитаннику;

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения, развитие творческого потенциала всех детей и индивидуальных возможностей каждого.
- Принцип системности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному). Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и упражнений.
- Здоровьесберегающий принцип. Количество и время проведения занятий соответствует возрасту детей. Упражнения подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Вся деятельность педагога направлена на оздоровление детей.
- Принцип сочетание игровых и учебных видов деятельности.
- Постепенный переход от игры к учебно-познавательной деятельности.

Ведущей идеей данной программы - создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию.

4. Структура и содержание

Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

Срок реализации - 1 год обучения.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю (с октября по май включительно), всего 34 занятия во 2 половине дня.

Количество детей: 12-15 человек.

Продолжительность занятия: 30 минут.

5. Ожидаемые результаты освоения программы.

- Правильно держит карандаш с необходимой силой нажима при письме, точности в обведении линий, развитии двигательных навыков
- Четко ориентируется на листе бумаги
- Знает числа до 20
- Производит вычислительные действия в пределах первого десятка
- Умеет решать несложные логические задачи
- Самостоятельно выбирает приемы и средства при решении поставленных задач
- Может обосновать правильность своего решения

- Умеет решать несложные ребусы, игры-головоломки (математические кроссворды, упражнения «Соедини по цифрам»)

6. Способы проверки усвоения программы.

Оценка эффективности деятельности проводится на основе:

- данных планового мониторинга уровня познавательного развития детей (октябрь и май);
- наблюдений за ребёнком;
- выполнения практических заданий;
- бесед с воспитанниками и их родителями;
- анкетирования родителей.

Эффективность работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня. Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность строится в занимательной, игровой форме.

II. Содержательный раздел

Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет детей и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач.

В ходе занятий используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Дети должны не только запомнить и понять предложенный материал, но и попытаться объяснить понятое.

На занятиях математического кружка активно используются задачи на развитие логического мышления детей, увлекательные игры-головоломки, ребусы, игры-лабиринты, графические диктанты и упражнения по графомоторике. Формируются важные качества личности, необходимые в

школе: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость.

Занятия проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуального-дифференцированного подхода к детям.

1. Формы организации кружка:

- Традиционные
- Комбинированные
- Практические
- Игровые

Методы:

- Словесный метод
- Игровой
- Наглядный
- Практический

2. Организационно-методическое обеспечение программы

Кружковая работа будет включать в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированную наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, логические задачи, ребусы, игры-головоломки, игры-лабиринты упражнения для развития графомоторики, графические диктанты. Программа предполагает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Цель
1	Октябрь	Пальчиковая игра №1, графомоторика №1, задача на логику №1, физкультминутка №1, графический диктант №1, математический кроссворд №1	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, ориентировки на листе бумаги, умения производить вычислительные действия.
2		Пальчиковая игра №2, графомоторика №2, задача на логику №2, физкультминутка №2, игра-лабиринт №1, ребус №1, математический кроссворд №2	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, ориентировки на листе бумаги, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
3		Пальчиковая игра №3, графомоторика №3, задача на логику №3, физкультминутка №3, ребус №2, математический кроссворд №3	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
4		Пальчиковая игра №4, графомоторика №4, задача на логику №4,	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие

28		Пальчиковая игра №8, графомоторика №28, задача на логику №28, физкультминутка №8, ребус №15, математический кроссворд №26	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
29		Пальчиковая игра №9, графомоторика №29, задача на логику №29, физкультминутка №9, ребус №16, математический кроссворд №27	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
30		Пальчиковая игра №10, графомоторика №30, задача на логику №30, физкультминутка №10, ребус №17, математический кроссворд №28	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
31	Май	Пальчиковая игра №11, графомоторика №31, задача на логику №31, физкультминутка №11, ребус №18, математический кроссворд №29	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
32		Пальчиковая игра №12, графомоторика №32, задача на логику №32, физкультминутка №12, ребус №19, математический кроссворд №30	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
33		Пальчиковая игра №13, графомоторика №33, задача на логику №33, физкультминутка №13, упражнение «соедини по цифрам» №7, ребус №19, математический кроссворд №31	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, закрепление порядкового счета, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.
34		Пальчиковая игра №14, графомоторика №34, задача на логику №34, физкультминутка №14, упражнение «соедини по цифрам» №8, ребус №20, математический кроссворд №32	Развитие зрительного восприятия, внимания, умения правильно держать карандаш, развитие логического мышления, слухового внимания, аккуратности, закрепление порядкового счета, развитие нестандартного мышления, умения производить вычислительные действия.

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете для дополнительных услуг МБДОУ детский сад №12 «Белочка»

Перечень оборудования учебного помещения: магнитная доска, детские столы (2-х местные) - 8 штук, стулья детские - 16 штук.

Перечень технических средств обучения: ноутбук.

Информационное обеспечение:

- презентации,
- иллюстративный, наглядный материал: предметные картинки,
- детская литература.

Кадровое обеспечение

Занятия по реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая математика» проводит воспитатель ДОУ

Используемая литература

1. Валентина Крутецкая: Развитие графомоторики дошкольников и младших школьников Издательство: Литера, 2020 г.
2. Анна Белошистая: Развитие логического мышления у дошкольников. Учебное пособие Издательство: ИНФРА-М, 2022 г.
3. Акимова А.Р. Особенности творческого мышления детей дошкольного возраста, обучающихся по программе раннего эстетического развития / А.Р. Акимова, О.Н. Горбунова // Вестник Магнитогорской консерватории. – 2021. – № 1. – С. 75-84.
4. Акимова М.К. Диагностика умственного развития детей / М.К. Акимова, В.Т. Козлова. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006. – 240 с.
5. Альгожина А.Р. Исследование логического мышления детей старшего дошкольного возраста / А.Р. Альгожина, Г.Б. Капбасова, Г.А. Капашева // Инновационная наука. – 2018. – № 4. – С. 166-167.
6. Подкорытова Е. Задания Мудрой совы: интеллектуально-познавательная деятельность всех участников образовательного процесса // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 6. – С. 59-60.
7. Федотова У.В. Принципы, пути и средства формирования основ инженерно-технологического мышления у дошкольников // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2020. – № 2. – С. 24-30.